

# Sprawozdanie z działalności

## Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland w okresie wrzesień 2023 – wrzesień 2024

### 1. Dane rejestrowe

**Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL POLAND (nazwa skrócona: IATEFL Poland)**

KRS: 0000064716

Regon: 350324970

NIP: 676-20-81-276

Siedziba: 59-900 Zgorzelec, ul. Armii Krajowej 51 A.

### 2. Misja i cele Stowarzyszenia

Misją IATEFL Poland jest tworzenie forum wymiany myśli i doświadczeń oraz platformy współpracy między nauczycielami języka angielskiego w Polsce i zagranicą, a obecnie również między nauczycielami innych języków obcych. Celem Stowarzyszenia jest też utrzymywanie kontaktów oraz współpraca z ośrodkami nauczania języka angielskiego w ramach organizacji międzynarodowej IATEFL.

### 3. Członkowie i działalność statutowa Stowarzyszenia

Główne miejsce wykonywania działalności: obszar całej Polski.

Członkami Stowarzyszenia są nauczyciele języka angielskiego z terenu całej Polski oraz studenci szkół wyższych przygotowujący się do zawodu nauczyciela języka angielskiego. Mają oni możliwość uczestniczenia w pracach Stowarzyszenia oraz warsztatach doskonalących ich zawodowe umiejętności w trakcie spotkań w Regionach oraz SIGach (SIG, *Special Interest Group* – Grupa Tematyczna).

Raz w roku odbywa się międzynarodowa konferencja, w której uczestniczą członkowie Stowarzyszenia, a prezenterami są wybitni metodycy, uznani autorzy podręczników z Polski i zagranicy oraz wydawcy. W 2023 roku we Wrocławiu odbyła się kolejna, 32. Międzynarodowa Konferencja IATEFL Poland.

Zarząd Stowarzyszenia podejmuje szereg inicjatyw związanych z finansowaniem udziału nauczycieli anglistów w konferencjach międzynarodowych, kursach letnich dla nauczycieli w Wielkiej Brytanii, oraz konferencjach w Polsce. Każdy aktywny członek Stowarzyszenia ma prawo ubiegać się o dofinansowanie.

Stowarzyszenie utrzymuje się wyłącznie z wpłat członkowskich, opłaty rejestracyjnej na doroczną międzynarodową konferencję IATEFL Poland oraz opłat - pobieranych od uczestników, którzy nie są członkami Stowarzyszenia - za udział w lokalnych szkoleniach metodyczno-językowych.

### 4. Przewidywane kierunki rozwoju Stowarzyszenia.

Stowarzyszenie planuje utrzymać dotychczasowe kierunki rozwoju, czyli:

- organizowanie dorocznej międzynarodowej konferencji, która umożliwi nauczycielom doskonalenie ich warsztatu zawodowego;
- organizowanie w ciągu roku szkoleń metodyczno-językowych dla nauczycieli w Regionach oraz SIGach;
- organizowanie webinarów dla nauczycieli;
- umożliwianie nauczycielom wyjazdów na konferencje IATEFL w Wielkiej Brytanii oraz innych krajach;

- udostępnianie nauczycielom udziału w konferencjach związanych z nauczaniem języka angielskiego w Polsce i za granicą;
- współpracę z organizacjami o podobnym profilu działania z Polski i zagranicą
- organizowanie konkursów np. Public Speaking Contest

Stowarzyszenie posiada własną stronę internetową [www.iatefl.org.pl](http://www.iatefl.org.pl), na której, oprócz informacji o działaniach statutowych, ukazują się aktualne informacje o bieżących wydarzeniach, o warunkach ubiegania się o stypendia szkoleniowe, o szkoleniach i konferencjach odbywających się w Polsce i zagranicą. Bieżące informacje są również przesyłane członkom Stowarzyszenia za pośrednictwem Newslettera. IATEFL Poland zaprasza również swoich członków do aktywności w grupie na Facebooku: <https://www.facebook.com/iatefl.poland>

## 5. Władze Stowarzyszenia i Zarząd

Najwyższą władzą Stowarzyszenia jest Walne Zgromadzenie Członków, które zwoływane jest na ogół dwa razy w roku: w pierwszym półroczu oraz w trakcie corocznej Konferencji IATEFL Poland. Podczas Walnego Zgromadzenia Członków zwoływanego w pierwszym półroczu zatwierdzany jest bilans oraz rachunek zysków i strat. Ostatnie Walne Zgromadzenie przeprowadzone zostało zdalnie na platformie zoom w dniu 28 maja 2024 r. Przedstawiono i zatwierdzono na nim Bilans i Rachunek Zysków i Strat, który zamknął się dodatnią kwotą bilansową 75.322,73 zł. Kwota ta została przeznaczona na cele statutowe Stowarzyszenia. Zarząd, wybierany na dwuletni okres kadencji podczas Walnego Zgromadzenia Członków, pracuje społecznie. Zebrania Zarządu odbywają się, w zależności od potrzeb. Od marca 2020 r., w związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce i koniecznością wypracowania nowych form działania, zebrania Zarządu przeniesione zostały na platformę internetową i odbywały się częściej: na ogół raz w miesiącu. W okresie od września 2023 do końca września 2024 r. odbyło się 12 zebrań Zarządu, w tym 1 zebranie Zarządu z Koordynatorami SIGów. Ponadto odbywały się zebrania zespołów roboczych (ds. zmiany marki i logo Stowarzyszenia, ds. konferencji, ds. mediów społecznościowych i promocji).

Wszystkie zebrania Zarządu IATEFL Poland, przeprowadzone zostały zdalnie. Praca członków Zarządu odbywa się w miejscach ich zamieszkania lub pobytu.

Od 17 września 2016 r. Patronem Stowarzyszenia IATEFL Poland jest Profesor Jan Rusiecki, Członek Komitetu Założycielskiego Stowarzyszenia oraz jego pierwszy Prezes.

W dniu 14 czerwca 2023 r. Walne Zgromadzenie Członków Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL POLAND nadało tytuły członków honorowych IATEFL POLAND Susan Holden i Alanowi Maley'owi.

Na zebraniu 3 lipca 2023 r. Zarząd podjął decyzję o nadaniu tytułu Ambasadora IATEFL Poland Prof. Alanowi Maley w uznaniu jego wkładu w tworzenie i rozwój Stowarzyszenia.

## 6. Możliwości płatnicze Stowarzyszenia

Wszystkie zobowiązania finansowe Stowarzyszenia regulowane są terminowo. Zobowiązania wobec Skarbu Państwa regulowane są zgodnie z obowiązującymi terminami i przepisami.

Stowarzyszenie posiada rachunek bankowy:

Santander Bank Polska S.A., nr 16 1090 1883 0000 0001 0194 5244

## 7. Sytuacja kadrowa

### Zarząd Stowarzyszenia:

- Robert Howard – prezes
- Małgorzata Bukowska-Ulatowska – zastępca prezesa,
- Joanna Leszkiewicz – sekretarz
- Anna Gębka-Suska – skarbnik
- Marta Bujakowska od 28.11.2023 r. (po rezygnacji Magdaleny Kaźmierkiewicz w dniu 10.11.2023 r.) – członek zarządu ds. kontaktów z organizacjami partnerskimi za granicą
- Dorota Chromińska – członek zarządu, koordynator ds. konferencji, strony www oraz Newslettera

### Pełnomocnicy i Konsultanci Zarządu:

- Urszula Kropaczewska - koordynator ds. kontaktów krajowych
- Andrzej Obstawski –konsultant ds. współpracy z IATEFL (rezygnacja z funkcji)

Komisja Rewizyjna:

- Ewa Mroczka – przewodnicząca
- Danuta Sołtyńska
- Elżbieta Jarosz

Specjalistka ds. mediów społecznościowych i promocji IATEFL Poland:

- Anna Falgowska

Pracownicy administracyjni:

Anna Rogalewicz-Gałućka, Chief Administrative Officer – sekretarz Biura Stowarzyszenia.

Księgowość Stowarzyszenia jest prowadzona przez biuro rachunkowe Eminent.

Komitet organizacyjny Konferencji IATEFL Poland

Zarząd IATEFL Poland (Centralne Biuro Organizacji Konferencji, , Lokalne Biuro Organizacyjne (w miejscu organizacji konferencji), oraz Ośrodek Nowoczesnej Edukacji

Komitet Honorowy (Honorary Committee)

- Marta Bujakowska – Honorary President
- Colm McGivern –były dyrektor British Council Poland
- Anna Gębka-Suska – Honorary President
- Anna Gwardyś – Honorary President
- Elżbieta Jarosz – Honorary President
- Jarosław Kawalek – Honorary President
- Joanna Leszkiewicz – Honorary President
- Sławomir Nowikowski – Honorary President
- Andrzej Obstawski – Honorary President
- Marzenna Rączkowska – Honorary Committee Member
- Danuta Rurańska – Honorary President
- Grzegorz Śpiewak – Honorary President

**8. Działania podejmowane w okresie od września 2023 do września 2024 (w porządku chronologicznym):**

- organizacja **32. Międzynarodowej Konferencji IATEFL Poland** w dniach 22–24 września 2023 r. we Wrocławiu we współpracy ze Studium Języków Politechniki Wrocławskiej;
- realizacja postanowień umowy podpisanej z IATEFL dotyczącej zmiany marki Stowarzyszenia (m.in. przygotowanie pliku graficznego z logotypem, z dodaną informacją "Associate of IATEFL", promocja członkostwa w IATEFL na stronie internetowej Stowarzyszenia, przygotowanie nowego logotypu IATEFL Poland oraz opracowanie nowych materiałów informacyjno-reklamowych, w tym konferencyjnych – roll-upów ścianki z nowym logotypem IATEFL Poland), październik 2023 – wrzesień 2024;
- **reorganizacja** Regionów i Grup Tematycznych (SIGs), październik 2023 r.

**Nowe Regiony:**

- Central – województwa: mazowieckie, łódzkie, kujawsko-pomorskie
- East – województwa: podlaskie, lubelskie
- North – województwa: pomorskie, warmińsko-mazurskie, zachodniopomorskie
- South – województwa: śląskie, świętokrzyskie, małopolskie, podkarpackie
- West – województwa: opolskie, wielkopolskie, dolnośląskie, lubuskie

**Nowe Grupy Tematyczne (SIGs):**

- BASEsig (Business English, English for Academic Purposes, English for Special Purposes)
- CPDsig (Teacher Development, Teacher Training)
- MaTsig (Materials Writing, Learning Technology)
- Presig (PreService)

- PSSig (Public Speaking)
- YLSEnsig (Young Learners, Special Education Needs)

- Organizacja nieformalnych spotkań on-line nauczycieli **Teachers' breakout rooms (Rob Howard)**, październik-grudzień 2023;
- Reprezentowanie IATEFL Poland podczas **Associates Online Conference, IATEFL, 28.10.2023 (Joanna Leszkiewicz, Rob Howard oraz Lucyna Wilinkiewicz-Górniak - moderacja jednej z sekcji tematycznych, Małgorzata Bukowska-Ulatowska - wystąpienie „Leadership Insights: 4 Lessons from My Presidency at IATEFL Poland”)**;
- reprezentowanie IATEFL Poland podczas **Kapeluszy Lektora PASE** zorganizowanych przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE w dniu 28.10.2023 w Warszawie (**M. Stanowski, M. Kaźmierkiewicz**);
- reprezentowanie IATEFL Poland na 3rd International Teacher Associations online conference organizowanej przez TESOL Spain, 28.10.2023 (**Lucyna Wilinkiewicz-Górniak**);
- reprezentowanie IATEFL Poland na wydarzeniu on-line **"Echoes from the 50<sup>th</sup> Anniversary – a virtual academic encounter"** organizowanym przez MEXTESOL, 10-11.11.2023 (**Lucyna Wilinkiewicz-Górniak**);
- przyjęcie **rezygnacji Magdaleny Kaźmierkiewicz** z pełnienia funkcji członka Zarządu ds. kontaktów z zagranicą z dnia 10.11.2023 r. (Uchwała Zarządu Nr 1 z dnia 28.11.2023 r.);
- dokooptowanie **Marty Bujakowskiej** do Zarządu IATEFL Poland i powierzeniu jej funkcji członka Zarządu ds. kontaktów z zagranicą (Uchwałą Nr 2 dnia 28.11.2023 r. na podstawie § 4 pkt 22 Statutu Stowarzyszenia);
- powołanie grup roboczych (ds. organizacji konferencji, mediów społecznościowych i promocji, październik 2024 r.);
- podjęcia decyzji o organizowaniu 33. Międzynarodowej Konferencji IATEFL Poland 20-22.09.2024 w Gdańsku;
- umieszczenie listy konferencji organizowanych przez stowarzyszenia partnerskie na stronie internetowej IATEFL Poland (styczeń 2024 r.)
- reprezentowanie IATEFL Poland na konferencji TESOL Greece (**M. Bujakowska, U. Majdańska-Wachowicz**);
- kontynuacja **serii webinarów IATEFL Poland** – w okresie od września 2023 do września 2024 (cf. tabela poniżej);
- reprezentowanie IATEFL Poland na spotkaniu z przedstawicielami British Council w Ambasadzie Zjednoczonego Królestwa w Warszawie w dniu 13.04.2024 r. (**Anna Gębka-Suska**);
- reprezentowanie IATEFL Poland podczas **X Kongresu Językowego PASE** zorganizowanego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE w dniach 11-12.05.2024 w Warszawie (**Anna Gębka Suska**);
- zorganizowanie Walnego Zgromadzenia Członków w dniu 28 maja 2024 na platformie internetowej w celu przyjęcia bilansu i rachunku zysków i strat za rok 2023;
- reprezentowanie IATEFL Poland podczas **XX Ogólnopolskiego Spotkania Nauczycieli Języka Angielskiego – ENGLISH TEACHING MARKET 2023** w Starych Jabłonkach 24-25.06.2024 (**Rob Howard, Joanna Leszkiewicz**)
- kontynuacja Patronatu honorowego nad **Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE oraz konferencji Lektor High-Tech organizowanej przez Centrum Językowe Politechniki Łódzkiej**;
- organizacja **VII Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego** na temat: "Are we thinking creatures that feel or feeling creatures that think?", dla polskich uczniów szkół w trzech kategoriach wiekowych:
  - uczniowie klas VI, VII i VIII szkół podstawowych, którzy uczą się języka angielskiego jako obcego;
  - uczniowie szkół ponadpodstawowych, którzy uczą się języka angielskiego jako obcego;
  - uczniowie klas VI, VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych, dla których język angielski jest pierwszym lub drugim językiem.
 Celem Konkursu Krasomówczego jest doskonalenie umiejętności wyrażania własnych poglądów, popularyzacja form wypowiedzi publicznej w języku angielskim oraz przygotowanie do udziału w życiu publicznym.
 

**Marcin Stanowski** poprowadził webinar **'Public Speaking Contest – jak przygotować uczniów i dlaczego warto!** (25.05.2024 r.)

Eliminacje regionalne odbyły się w Gdańsku, Krakowie, Lublinie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Finał konkursu odbędzie się w trakcie 33. dorocznej konferencji IATEFL Poland w Gdańsku (20.09.2024 r.)

- zorganizowanie przez **Magdalenę Kaźmierkiewicz i Urszulę Majdańską Wachowicz** dwóch szkoleń **Pre-Service SIG** "Don't go wasting your emotion(s): How does this apply to the L2 classroom?" 20.04.2024 - Dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ, oraz „Brain friendly teaching in a teacher-friendly package” 08.06.2024 -Anna Kamont
- kontynuacja współpracy z **Ambasadą Amerykańską, Konsulatem Amerykańskim** oraz **British Council**
- kontynuacja współpracy z **IATEFL, TESOL International, USA i 25 innymi stowarzyszeniami partnerskimi IATEFL Poland:**

APPI Portugal, ATECR Czech Republic, BelNATE Belarus, BELTA Belgium, BETA- Bulgaria, EATE Estonia, ELT Ireland, ELTA Albania, ELTA Serbia, ELTAM Macedonia, ELTAM Montenegro, ETAI Israel, ETAS Switzerland, HUPE Croatia, IATEFL Hungary, IATEFL Slovenia, LAKMA Lithuania, META Moldova,, MITESOL – Michigan USA, SCELТ Slovakia, , TESOL France, TESOL Greece, TESOL Thrace, TESOL Spain i TESOL Tunisia.
- **Przyznawanie grantów** na udział w kursach językowo-metodycznych i konferencjach za granicą i w kraju, w tym:
  - Marcie Bujakowskiej i Urszuli Majdańskiej Wachowicz na konferencję TESOL Greece 9-10.03.2024, Pireus, Grecja
  - Robowi Howardowi na konferencję META Moldova, 28-29.03.2024, Chisinau, Mołdawia
  - Marcie Bujakowskiej na konferencję ATECR Czech Republic, 06.04.2024 , Praga, Czechy,
  - Joannie Leszkiewicz na konferencję IATEFL INTERNATIONAL ANNUAL CONFERENCE AND EXHIBITION , 16-19.04.2024, Brighton, Wielka Brytania
  - Annie Gębka-Suska na konferencję BELTA Belgium, 27.04.2024, Bruksela, Belgia
  - Robowi Howardowi na konferencję APPI Portugal 10-11.05.2024 Braga, Portugalia
  - Marcinowi Stanowskiemu na konferencję SCELТ Slovakia, 14-15.06.2024 , Baska Bystrica, Słowacja
  - Urszuli Majdańskiej Wachowicz na kurs metodyczny dla nauczycieli języka angielskiego „Good Teaching Practices in and Outside the English Classroom” w Barnstaple, Devon, UK zorganizowany przez **SHARING ONE LANGUAGE** od 24.07.do 04.08 2024
- Bieżąca aktualizacja strony internetowej Stowarzyszenia”
- Bieżąca analiza działalności i dokumentacji Stowarzyszenia.

W okresie od września 2023 do września 2024 zaplanowano i zorganizowano szereg szkoleń w formie warsztatów, mini-konferencji, prezentacji oraz webinarów na terenie całego kraju oraz za granicą w ramach działalności Regionów i SIGów:

| Wydarzenie  | Data       | Prezenterzy                                      | Tytuł prezentacji  |
|---|------------|--|--|
| <b>Region North (dawny Region Gdańsk)</b><br><b>Małgorzata Bukowska-Ulatowska</b> |            |  |  |
| 1. Warsztat   | 29.04.2024 | Anna Orłowska                                    | „Artificial Intelligence? I am a natural, thank you. AI for tech-savvy English teachers” |
| 2. IX Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy – eliminacje wojewódzkie                   | 06.06.2024 | Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych | “Are we thinking creatures that feel or feeling creatures that think”                    |

| <b>Region South (dawny Region Kraków)<br/>Lucyna Wilinkiewicz-Górniak</b>   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1. IX Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy – eliminacje wojewódzkie   | 25.05.2024                                 | Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych  | “Are we thinking creatures that feel or feeling creatures that think”   |
| <b>Region East (dawny Region Lublin)</b>  |  |   |   |
| 1. IX Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy – eliminacje wojewódzkie   | 27.05.2024                                 | Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych  | “Are we thinking creatures that feel or feeling creatures that think”   |
| <b>Region Central<br/>(dawny Region Łódź) Magdalena Dworakowska<br/>(dawny Region Warszawa) Marcin Stanowski</b>  |  |   |   |
| 1. IX Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy – eliminacje wojewódzkie   | 27.05.2024 (Łódź)<br>07.06,2024 (Warszawa) | Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych  | “Are we thinking creatures that feel or feeling creatures that think”   |
| <b>Region West (dawny Region Wrocław) + Teacher Training SIG<br/>Joanna Leszkiewicz + Agnieszka Mirowska</b>  |  |   |   |
| 1. Warsztat   | 13.01.2024                                 | Ewelina Kusiak<br><br>Ewelina Śmiałek   | “Projekty europejskie – uczy się przez praktykę lub czy jest jedna recepta na udany projekt europejski?”<br>„Otwieramy okna na świat – kilka słów o podróżach online” |
| 2. On-line live lesson  | 06.04.2024                                 | Urszula Majdańska-Wachowicz and a team of her students  | “Looking so long at the pictures of ME – last-minute fun activities for Matura speaking part”   |
| 3. IX Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy – eliminacje wojewódzkie   | 07.06.2024                                 | Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych  | “Are we thinking creatures that feel or feeling creatures that think”   |
| <b>WEBINAR SERIES 2023/24<br/>Temat przewodni:<br/>CONTINUOUS IMPROVEMENT OF TEACHING AND LEARNING QUALITY<br/>Lucyna Wilinkiewicz-Górniak, Przedstawiciel Regionu Kraków</b> |  |   |   |
| <b>Data</b>   | <b>Prowadzący</b>                          | <b>Temat</b>  |   |
| 01.09.2023  | 1. Urszula Kropaczewska                    | “What makes teachers good teachers?”  |   |
| 06.09.2023  | 2. David Fisher                            | “Teaching Is an Art Form”   |   |
| 13.09.2023  | 3. Agnieszka Burzyńska                     | “How to use short videos in the classroom.”   |   |
| 20.09.2023  | 4. Lucyna Wilinkiewicz-Górniak             | “Keep teaching – keep learning! Some pillars of successful teaching. ‘Find what works for you and exploit it.’” |   |
| 04.10.2023  | 5. Joanna Szoke                            | “What’s the point of learning to write emails? - ChatGPT in the BE classroom”                                   |   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 06.10.2023  | 6. Grzegorz Śpiewak                              | "On a certain theatre, a crown prince, and an English teacher of the century. An extraordinary tale of modern educational leadership – for ourselves and our learners." |
| 11.10.2023  | 7. Vicky Kaperoni                                | "Empowering Minds: Effective Strategies for Teaching Grammar to Students with Dyslexia"; Dyslexia Awareness Month"  |
| 18.10.2023  | 8. Urszula Kropaczewska                          | "Teaching English to Learners with Special Educational Needs (SENs)"  |
| 25.10.2023  | 9. Jepri Ali Saiful                              | "Eco-ELT for Environmental Research and Praxis in ELT"  |
| 08.11.2023  | 10. Dr. Michael Pasquale                         | "Leveraging Corpus Linguistics in ESP Instruction: Practical Techniques and Applications"   |
| 10.11.2023  | 11. Rob Howard                                   | "SIGs and Regions – IATEFL Poland"  |
| 15.11.2023  | 12. Carly Vaitkevicius                           | "Memory Tricks Mnemonic Devices and their Impact in Vocabulary Acquisition"   |
| 21.11.2023  | 13. Ildiko Porter-Szucs and Barry DeCicco        | "Triple Hybrid (TriHy) Course Design: A Research Study Pre- and Post-COVID"   |
| 28.11.2023  | 14. Dr. Zuzana Tomáš                             | "Globally, Culturally, and Linguistically Responsive Pedagogy for Language Learners across Contexts"  |
| 18.01.2023  | 15. Urszula Kropaczewska                         | "Saint Nicolas Day and Christmas - practical ideas to use with children."   |
| 20.12.2023  | 16. Nataliya Dyachuk                             | "Quoting on Taboo Issues in Language Classes: Being in War Zone or in Combat Area?"   |
| 27.12. 2023 | 17. Urszula Kropaczewska                         | "How to plan your career path in a new school year."  |
| 03.01.2024  | 18. Maria-Araxi Sachpazian                       | "Who needs a lesson plan? Not me!"  |
| 10.01.2024  | 19. Alicja Wujec Kaczmarek, Aleksandra Szymańska | "AI in language education: get your life back"  |
| 17.01.2024  | 20. Anna Plaksienko                              | "Beyond Fluency: Unleashing the Power of English Mastery for Advanced Learners."  |
| 24.01.2024  | 21. Agnieszka Burzyńska                          | "Lights, camera, action - videos in class"  |
| 31.01.2024  | 22. Tamari Dolidze                               | "Building Cross-cultural Curriculum in ESP Classroom"   |
| 07.02.2024  | 23. Ron Mukerji                                  | "How can you use artificial intelligence in language teaching?"   |
| 14.02.2024  | 24. Aleksander Brzózka                           | "ChatGPT as a Tool in Teaching Academic Writing"  |
| 21.02.2024  | 25. Urszula Kropaczewska                         | "How IT may help students develop language skills"  |
| 28.02.2024  | 26. Michael Doherty                              | "Let the Horse do the Donkey Work: How AI can lighten the load for busy teachers"   |
| 06.03.2024  | 27. Marianna Goral                               | " From module to modular: why less is more."  |
| 13.03.2024  | 28. David Fisher                                 | "Helping Students (and teachers) to Speak Clearly"  |
| 20.03.2024  | 29. Vicky Kaperoni                               | "Beyond Textbooks: The Power of Gaming in ESL for Dyslexic Students"  |
| 27.03.2024  | 30. Peter Grundy                                 | "Are words in sentences and words in utterances the same animal? Rethinking vocabulary teaching from a pragmatic perspective."  |
| 03.04.2024  | 31. Rob Howard                                   | "Stop Listening to AI "experts" and Become One."  |
| 10.04.2024  | 32. Russell Stannard                             | "Ideas using AI that are impacting language teaching and learning."   |

|            |                                   |   |
|------------|-----------------------------------|---|
| 17.04.2024 | 33. Urszula Kropaczewska          | "Developing grammar competence in language teaching"  |
| 24.04.2024 | 34. Lucyna Wilinkiewicz-Górniak   | "The use of scaffolding in the English language classroom"  |
| 08.05.2024 | 35. Sylvie Dolakova               | "Discover the power of routines in children's learning!"  |
| 15.05.2024 | 36. Małgorzata Bukowska-Ulatowska | <i>„Before we say goodbye...”</i>   |
| 22.05.2024 | 37. Lynn Hoke                     | "Social-Emotional Learning and Why it Matters for Educators"  |
| 29.05.2024 | 38. Geoff Tranter                 | "Ever tried or thought of teaching at C2 level? Here are Some Ideas on How to Go About it"                |
| 05.06.2024 | 39. Dorota Neal                   | "How AI can support you in generating lesson materials"   |
| 12.06.2024 | 40. Alicja Gałązka                | "Bullying in the classroom – Let’s make some noise about bullying – prevention and management strategies" |
| 19.06.2024 | 41. Hugh Dellar                   | "Curse of creativity"   |
| 26.06.2024 | 42. Anna Orłowska                 | "Visible thinking- critical thinking routines by Project Zero"  |
| 03.07.2024 | 43. Urszula Kropaczewska          | "Motivation in foreign language classes"  |
| 10.07.2024 | 44. Przemysław Łazaronek          | "Basic automatization for busy teachers"  |
| 17.07.2024 | 45. Oksana Hera                   | "Developing Global Communication"   |
| 24.07.2024 | 46. Marcin Stanowski              | "Media Literacy in ELT - A Very Concrete and Practical Workshop"  |
| 31.07.2024 | 47. Hugh Dellar                   | "Motivating students"   |

## 9. Członkowie Stowarzyszenia

W dniu 12 września 2024 roku Stowarzyszenie liczyło 544 członków.

Poniższa tabela przedstawia liczbę członków w poszczególnych regionach Polski:

| Region                     | Liczba członków |
|----------------------------|-----------------|
| Central                    | 139             |
| East                       | 25              |
| North                      | 59              |
| South                      | 61              |
| West                       | 61              |
| Nieokreślona przynależność | 199             |
| <b>Razem</b>               | <b>544</b>      |

*Special Interest Groups* (SIGs) – Grupy Tematyczne – gromadzą członków zainteresowanych różnymi dziedzinami nauczania języka angielskiego. Liczebność poszczególnych grup tematycznych przedstawiała się we wrześniu roku w następujący sposób:

| Special Interest Group  | Liczba członków |
|---|-----------------|
| BASEsig (Business English, English for Academic Purposes, English for Special Purposes) | 81              |
| CPDsig ( Teacher Development, Teacher Training)   | 113             |
| MaTsig (Materials Writing, Learning Technology)   | 28              |
| Presig (PreService)   | 0               |



|  |            |
|--|------------|
| PSsig (Public Speaking)                          | 9          |
| YLSEnsig Young Learners, Special Education Needs | 20         |
| Nieokreślona przynależność                       | 293        |
| <b>Razem</b>                                     | <b>544</b> |

Zarząd IATEFL Poland zaprasza wszystkich członków Stowarzyszenia do aktywnego angażowania się w pracę w Regionach i SIGach.

*Sprawozdanie sporządziła Joanna Leszkiewicz, Sekretarz IATEFL Poland*